

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Ilość godzin

14 godzin (w tym 9 spotkań wspólnych i 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Podręcznik

„Wychowanie do życia w rodzinie. Wędrując ku dorosłości.”
Podręcznik dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej.

Wydawnictwo: Rubikon

Autor: Król Teresa (red.)

Tematyka zajęć, zagadnienia, treści, cele:

1. Ciekawe problemy, ważne pytania, czyli o tematyce naszych spotkań

- Uświadomienie uczniom celowości lekcji „Wychowania do życia w rodzinie”.
- Ukazanie perspektywy dorosłego życia i potrzeby przygotowania się do pełnienia przyszłych ról życiowych: nauka i praca, ale także życie osobiste.
- Podwyższenie poziomu komunikacji międzyludzkiej.
- Umocnienie motywacji do uczestniczenia w zajęciach.

1. Rodzina w życiu człowieka

- Uświadomienie uczniom roli rodziny w życiu człowieka.
- Wzmocnienie poczucia więzi z rodziną.
- Zrozumienie przez uczniów własnego miejsca w rodzinie.

1. I wy studiujecie w Akademii Dobra

- Dom miejscem niepowtarzalnym ze względu na swoisty mikroklimat.
- Dom jako uczelnia w której studiuje się: empatię, altruizm, przyjaźń, zrozumienie, miłość, zaufanie itd. – miejsce, gdzie wszyscy uczą się nawzajem od siebie.
- Dyplom Akademii Dobra to umiejętność życia również z innymi ludźmi.

1. Jestem gałązką drzewa genealogicznego

- Budzenie dociekliwości dziecka: kim jestem? kim byli moi przodkowie?
- Poznanie dziejów swojej rodziny i sposobu zapisu ciągłości rodu w formie drzewa genealogicznego.
- Pogłębienie związku emocjonalnego ucznia ze swoją rodziną.
- Wzbogacenie słownictwa o terminy związane z rodziną i pokrewieństwem.

1. Sztuka życia rodzinnego

- Uświadomienie, że porozumiewanie się (komunikacja) jest niezwykle istotnym elementem życia rodzinnego.
- Poznanie rodzajów komunikatów (werbalne i niewerbalne).
- Ukazanie roli empatii w życiu rodzinnym.
- Kształtowanie postawy wdzięczności wobec najbliższych.

1. Rodzicielstwo: Mama, Tata, Ja i...

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

- Ukazanie rodzicielstwa jako jednego z podstawowych celów małżeństwa.
- Dostarczenie podstawowej wiedzy o budowie i funkcjonowaniu układu płciowego żeńskiego i męskiego.

1. Rodzi się człowiek

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

- Kształtowanie pozytywnych odniesień do macierzyństwa i ojcostwa.
- Uświadomienie uczniom, że życie człowieka zaczyna się od poczęcia.
- Ukazanie piękna rozwoju dziecka w okresie prenatalnym.

1. Dojrzewanie: co się ze mną dzieje?

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

- Dojrzewanie jako proces całościowy, dotyczący zarówno ciała człowieka, jak i jego psychiki, emocji, intelektu, życia duchowego i społecznego.
- Indywidualny rytm dojrzewania oraz rozbieżność w osiąganiu poszczególnych rodzajów dojrzałości.
- Praca nad sobą jako niezbędny składnik dojrzewania.
- Podstawowe przejawy dojrzewania biologicznego u dziewcząt i chłopców.
- Problemy okresu dojrzewania.

1. Trudny czas dojrzewania

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

- Pogłębienie wiedzy uczniów o okresie dojrzewania.
- Rozwianie obaw i niepokojów odnośnie do własnego rozwoju.
- Akceptacja przez uczniów zmian fizycznych i psychicznych związanych z dojrzewaniem.

1. Sfera intymności – sferą bezpieczeństwa

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

- Uzmysłowienie, że wstydlivość w naturalny sposób broni godności osobistej.
- Uświadomienie uczniom, że jest dotyk dobry i taki, który budzi wewnętrzny opór.
- Kształtowanie postawy asertywnej; umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach podejranych.
- Wzmocnienie w dzieciach przekonania, że nie są same i fakt zagrożenia powinny natychmiast zgłosić osobom bliskim.

1. Odpowiedzialność za słowo

- Uwrażliwienie uczniów na konieczność kontrolowania swoich wypowiedzi.

- Kształtowanie dobrego smaku w wyborze czasopism.
- Ukazanie potrzeby pracy nad własnym rozwojem poprzez wybór czasopism ambitnych.
- 1. W kręgu kolegów i koleżanek**
- Uwrażliwienie na potrzeby kolegi, koleżanki.
- Wzmocnienie umiejętności niepoddawania się presji klasowej „elity”.
- Kształtowanie pozytywnych cech osobowości.
- Rozładowywanie w sposób taktowny napięć wynikających z nierównego statusu majątkowego.
- 1. Rola mężczyzny w życiu rodzinnym**
- Uświadomienie, że ojciec i dziadek są osobami, które wprowadzają nastolatków w świat, chcą ich chronić przed złem, nauczyć żyć, dbają o byt materialny rodziny.
- Wzmocnienie autorytetu ojca i dziadka.
- 1. Rola kobiety w życiu rodzinnym**
- Wzbudzenie refleksji nad rolą matki i babci w życiu rodzinnym.
- Uzmysłowienie, że współczesna kultura burzy stereotyp roli kobiety i mężczyzny w życiu rodzinnym.
- Wyposażenie uczniów w umiejętności komunikowania się: wywiad, dyskusja.