

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
dla kl. IV – VI**

1	Wymagania związane z przygotowaniem ucznia do zajęć	<p>Uczeń jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posiada odpowiedni, czysty strój sportowy, przeznaczony tylko do ćwiczeń• Na strój sportowy składają się: krótkie spodenki (u dziewcząt mogą być to getry), koszulka z krótkim rękawem biała, białe skarpetki, obuwie sportowe- trampki, adidas, tenisówki, czyste o gumowej podeszwie i zmienne! (przeznaczone tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej) oraz obuwie sportowe na wyjścia poza budynek szkoły(boisko szkolne, orlik, marszobiegi).• Za brak stroju bez otrzymuje uczeń otrzymuje minus.• Brak obuwia sportowego lub całego stroju eliminuje z czynnego uczestnictwa w zajęciach• Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwukrotnie w semestrze, bez żadnych konsekwencji.• Za każde trzecie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. <p>Każda taka ocena skutkuje obniżeniem oceny końcowej.</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• W okresie jesiennie – zimowym i zimowo- wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania cieplejszego okrycia wierzchniego typu kurtka z kapturem lub polar oraz odpowiednich butów do wyjścia.• Zobowiązuje się uczniów do noszenia fryzur nie przeszkadzających w aktywności fizycznej (spięte włosy) ze względu na dbałość o bezpieczeństwo własne i innych oraz higienę .• Biżuterię, zegarek, łańcuszki i okulary należy zdjąć.• Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do zajęć.• Zajęcia na pływalni:<ul style="list-style-type: none">• Strój jednoczęściowy, kąpielówki, czepek, ręcznik, mydło, klapki, szczotka lub grzebień.• Obowiązkiem każdego ucznia jest uczęszczanie na zajęcia odbywające się na pływalni. Jest to czwarta , obowiązkowa godzina wychowania fizycznego objęta podstawą programową.• Ocena z pływania jest oceną oddzielną, przy czym średnia ocen z pływania i zajęć wychowania fizycznego daje ocenę końcową.• Uczniowie mogą być zwolnieni z zajęć na pływalni jedynie po przedłożeniu
--	--	--

zaświadczenia lekarskiego uzasadniającego ich zaniechanie.

- W zależności od pogody mobilizuje się rodziców do ubioru dzieci adekwatnie do warunków atmosferycznych np. wiatr, chłód – ciepła czapka itp.
- Uzasadnione jest zwolnienie dziewcząt raz w miesiącu z uczestnictwa w zajęciach pływania ze względu na niedyspozycję.
- Notoryczne zwolnienia wypisane przez rodzica niepotwierdzone opinią lekarską będą traktowane jako lekceważenie obowiązku szkolnego .

Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego:

1. Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany. Natomiast nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

2. Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego.

Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości

		<p>uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf-u i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.</p> <p>Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma prawo do zwolnienia z zajęć z tego przedmiotu po spełnieniu warunków:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. lekcje wychowania fizycznego, z których uczeń ma być zwolniony umieszczone są w planie zajęć, jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu, b. rodzice ucznia wystąpią z podaniem do Dyrektora Szkoły, w którym wyraźnie zaznaczą, że przejmują odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach. <p>Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie zajęć są one umieszczone w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi.</p> <p>Uczeń nabiera uprawnień do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły.</p>
2	<p>Wymagania edukacyjne (wiadomości, umiejętności na poszczególne oceny)</p>	<p>I. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE:</p>

1. Postawa:

- aktywność ucznia na lekcji jest oceniana w skali dwustopniowej (+/-) wg poniższych kryteriów:
 - plus (+) otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
 - minus (-) otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, w tym nie przebiera się do ćwiczeń.

Uczeń, który w trakcie lekcji nie ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, jednak nie unika ćwiczeń bez uzasadnionego powodu, nie otrzymuje ani plusa (+), ani minusa (-).

Na koniec każdego kolejnego miesiąca roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje ocenę aktywności wyrażoną w skali szkolnej i wyliczoną wg następujących kryteriów (*E. Czerska*):

- 6 – duża liczba plusów i brak minusów,
- 5 – duża liczba plusów i mała minusów,
- 4 – przewaga plusów nad minusami,
- 3 – przewaga minusów nad plusami,

- systematyczność udziału w zajęciach,

Oceny za systematyczny udział w lekcji WF:

<i>Lekcje wychowania fizycznego 4 godz. w tygodniu</i>		
<i>Obecności w miesiącu</i>	<i>Nieobecności w miesiącu</i>	<i>ocena</i>
<i>16-15</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>14-12</i>	<i>2-4</i>	<i>5</i>
<i>11-9</i>	<i>5-7</i>	<i>4</i>
<i>8- 7- 6-5</i>	<i>8-9-10-11</i>	<i>3</i>
<i>4- 3</i>	<i>12 - 14</i>	<i>2</i>
<i>2-0</i>	<i>15 - 16</i>	<i>1</i>

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole
- udział w zawodach i zajęciach pozalekcyjnych

- zachowanie, postawa „fair play”, poprawny stosunek do nauczyciela, kolegów i koleżanek, kultura bycia i kibicowania, zdrowa rywalizacja
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Bezbłędnie i samodzielnie wykonuje zadania kontrolno – oceniające
2. Uczestniczy we wszystkich zajęciach, dostosowuje strój sportowy do warunków i nie spóźnia się na lekcje
3. Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP
4. Umie samodzielnie zorganizować bezpieczne miejsce do gier i zabaw ruchowych
5. Potrafi zastosować nauczane elementy techniki i taktyki gry w grze
6. Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych
7. Bierze udział w zawodach sportowych
8. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą

oraz umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania

9. Jest wzorem dla innych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Samodzielnie wykonuje zadania kontrolno – oceniające.
2. Uczestniczy we wszystkich zajęciach, dostosowuje strój sportowy do warunków
i nie spóźnia się na lekcje
3. Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP
4. Umie z pomocą nauczyciela zorganizować bezpieczne miejsce do gier i zabaw ruchowych
5. Potrafi zastosować nauczane elementy techniki i taktyki gry w grze
6. Zna nazewnictwo wykonywanych ćwiczeń
7. Uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych
8. Prowadzi higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną
i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu

OCENA DOBRA

Uczeń:

1. Większość zadań wykonuje dobrze.
2. Uczestniczy w zajęciach, ma maksymalnie jedną ocenę niedostateczną
za nieprzygotowanie do zajęć
3. Zna i przestrzega regulaminy i przepisy BHP
4. Potrafi zastosować niektóre nauczane elementy techniki i taktyki w grze
5. Wykazuje chęci do poprawy swojej sprawności fizycznej
6. Angażuje się w przebieg lekcji

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Wykonuje zadania kontrolno – oceniające z pomocą nauczyciela.
2. Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, nie potrafi dostosować stroju sportowego

do warunków i często spóźnia się na lekcje

3. Ma więcej niż jedną ocenę niedostateczną z nie przygotowania do zajęć
4. Nie wykazuje znajomości regulaminów i przepisów BHP
5. Potrafi zastosować niektóre elementy techniki i taktyki gry w grze

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Wykonuje zadania kontrolno – oceniające z licznymi błędami.
2. Zadane ćwiczenia wykonuje tylko z pomocą nauczyciela lub przyboru [pływanie]
3. Często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia i często jest nie przygotowany do zajęć
– ma ponad 5 ocen niedostatecznych za nieprzygotowanie
4. Nie zna regulaminów i przepisów BHP
5. Nie potrafi zastosować podstawowych elementów technicznych w grze
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, kolegów i nauczyciela
7. Nie współpracuje w zespole

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań podstawowych
2. Nie wykazuje chęci uczestnictwa w zajęciach
3. Notorycznie opuszcza lekcje
4. Nie ćwiczył na więcej niż 50% zajęć [nie dotyczy uczniów zwolnionych z zajęć]
5. Nie podejmuje próby wykonania zadań oceniająco – kontrolnych pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji ze strony nauczyciela.
6. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

3	Sposób, częstotliwość i zakres sprawdzanych wiadomości	Odpowiedzi ustne	Wiadomości – sprawdzanie zdobytych wiadomości , prowadzenie rozgrzewki – prawidłowe nazewnictwo ćwiczeń (przynajmniej raz w semestrze).
		Zasady i terminy organizacji sprawdzianów	Sprawdziany umiejętności technicznych są przeprowadzane po zakończeniu nauki danej partii materiału. - sprawdziany umiejętności – ocena poprawności określonych elementów technicznych w określonej dyscyplinie sportowej i ćwiczeniach gimnastycznych - sprawdziany motoryczności – oceniane wg wyników uzyskanych w próbach sprawnościowych

	<p>oraz testach, z uwzględnieniem postępów jakie uczeń zanotował w toku nauki.</p> <p>- praca na lekcji i pływalni – szczególna obserwacja i ocena aktywności</p>
<p>Zasady i terminy organizacji kartkówek</p>	<p>Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach; nie musi być zapowiadana.</p> <p>W wychowaniu fizycznym dotyczy zasad i przepisów gier ,sędziowania, higieny osobistej, zdrowego trybu życia nazewnictwa ćwiczeń oraz wydarzeń sportowych.</p>
<p>Praca i aktywność na lekcji</p>	<p>Na lekcjach wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciel może oceniać uczniów po każdym zajęciach, stawiając im plusy i minusy. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
<p>Inne (prace dla chętnych, udział i osiągnięcia w konkursach, wykonywanie prac projektowych, pomocy naukowych, plakatów)</p>	<p>Za udział w zawodach sportowych reprezentujących szkołę, uczeń uzyskuje ocenę cząstkową bardzo dobrą. Za zajęcie wysokiego miejsca w zawodach międzyszkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą. Wykonanie prezentacji, plakatu, gazetki jest nagradzane „+”.</p>

4	Zasady oceniania (w tym max ilość ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu jednej lekcji)	ZASADY OCENIANIA Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. . Zasady oceniania uczniów w klasach IV - VI. 1) W klasach IV – VI ustala się oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne: a) stopień celujący - 6 - cel b) stopień bardzo dobry - 5 - bdb c) stopień dobry - 4 - db d) stopień dostateczny - 3 - dst e) stopień dopuszczający - 2 - dop f) stopień niedostateczny - 1 - ndst 2) Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, w bieżącym ocenianiu. 3) Dopuszcza się punktowy system oceniania bieżącego pod warunkiem, że oceną śródroczną i końcoworoczną będzie wyrażona ocena w skali 1-6.
---	--	--

		<p>4. W przypadku zwolnienia ucznia z wykonywania niektórych ćwiczeń (ze względu na wadę postawy lub chorobę) nauczyciel może zastąpić sprawdzane ćwiczenie innym lub wyznaczyć dodatkowe zadanie.</p> <p>5. W przypadku odmowy wykonania ćwiczenia, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>6. Nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy i minusy. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p><i>Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiazkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu. Maksymalna ilość ocen wystawionych na jednej lekcji – 4.</i></p>
5	<p>Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny z przedmiotu</p>	<p>Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny z zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>1. Za przewidywaną ocenę przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.</p>

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa. Uczeń, powinien wykazać się aktywnością, zaangażowaniem i systematycznością udziału w lekcji minimum na poziomie dostatecznym. Uczeń, który nie wykazuje się aktywnością, zaangażowaniem i systematycznością udziału w lekcji minimum na poziomie dostatecznym, nie może ubiegać się o podwyższenie oceny, ze względu na to że: *„przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”*.

Pozostałe obszary podlegające ocenianiu: postawa –wysiłek , aktywność – zaangażowanie, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej – nie mogą być przez ucznia poprawiane, ponieważ spełnienie tych wymagań jest możliwe w określonym przedziale czasowym (co najmniej semestr).

3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy Statutu Szkoły.

4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów ;

d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

5. Uczeń lub rodzice i opiekunowie ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w punkcie 4, wychowawca odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je nauczycielowi przedmiotu.

7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

		<p>8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.</p> <p>9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.</p> <p>10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.</p> <p>11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.</p> <p>Premiowane oceną celującą będą udokumentowane wysokie osiągnięcia sportowe (zawody międzyszkolne, zawody na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim). Częstkową ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który systematycznie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, bierze udział w zawodach i aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, jest wzorem do naśladowania.</p>
6	Zasady poprawiania ocen	Sprawdziany praktyczne z zakresu motoryki i umiejętności technicznych uczniowie mogą poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później jednak niż 2

		<p>tygodnie od daty przeprowadzenia sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i musi być wykonana tak, aby nie miała wpływu na przebieg lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W razie nieobecności lub niedyspozycji na sprawdzianie uczeń powinien po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu przystąpić do zaległego sprawdzianu, nie później jednak, niż 2 tygodnie od daty pierwszego sprawdzianu. • W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia w wyznaczonym terminie (j.w.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu. • Oceny bieżące przekazywane są bezpośrednio po ich uzyskaniu do wiadomości ucznia. • Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją. • Daną ocenę niższą od bardzo dobrej można poprawiać wielokrotnie. • Każdy uczeń, który podejmuje próby poprawienia swoich wyników i ocen może otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej • Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę lub bezpośrednio z dziennika elektronicznego.
7	<p>Nieprzygotowanie do lekcji</p>	<p>Nieprzygotowanie ucznia do lekcji</p> <p>1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie w liczbie określonej w przedmiotowym systemie oceniania, lecz nie częściej niż dwa razy w semestrze.</p>

		<p>2. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Za dłuższą nieobecność przyjmuje się nieobecność trwającą przynajmniej 10 dni roboczych. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia..</p> <p>3. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia) w ciągu tygodnia od zdarzenia. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.</p> <p style="text-align: center;">Za brak stroju uczeń otrzymuje minus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brak obuwia sportowego lub całego stroju eliminuje z czynnego uczestnictwa w zajęciach - Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwukrotnie w semestrze, bez żadnych konsekwencji. - Za każde trzecie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. <p style="text-align: center;">Każda taka ocena skutkuje obniżeniem oceny końcowej.</p>
8	<p>Zasady oceniania uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni pedagogiczno- psychologicznej</p>	<p>W sytuacjach wyjątkowych (opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,) uczeń otrzymuje ocenę końcowo semestralną i końcowo roczną z mniejszej liczby ocen częściowych.</p> <p>W przypadku zwolnienia ucznia z wykonywania niektórych ćwiczeń nauczyciel może zastąpić</p>

lub posiadających orzeczenia lekarskie
Sposoby wspierania uczniów
wykazujących problemy w opanowaniu
materiału nauczania

sprawdzone ćwiczenie innym lub wyznaczyć dodatkowe zadanie.
Nauczyciel uwzględnia zalecenia orzeczenia lekarskiego.