



REGULAMIN PROJEKTU „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”

Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów w roku szkolnym 2017/2018

Sporządził	Rafał Kuśmierczyk	
Zatwierdził	Danuta Giletycz	

§ 1. Przepisy ogólne

1. Projekt pt. „**Młodzi, aktywni, ciekawi świata**” jest realizowany przez **Szkołę Podstawową nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie, ul. Mickiewicza 24, 20-433 Lublin**, zwaną dalej **Organizatorem**.
2. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Organizatora.
3. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt jest realizowany w ramach *Osi priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne na podstawie umowy o dofinansowanie nr 135/RPLU.12.02.00-06-0217/16-00 podpisanej z Samorządem Województwa Lubelskiego.
5. Projekt jest realizowany w terminie: 03.04.2017 – 07.07.2019 r.
6. Celem projektu jest **wyższa jakość oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej nr 2 im. J. Kochanowskiego w Lublinie oraz lepszy dostęp do kształcenia dla uczniów szkoły do 2019 r., dzięki doposażeniu szkoły, poprawie kwalifikacji i kompetencji 50 nauczycieli, wdrożeniu zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i kształtowaniu postaw przydatnych na rynku pracy dla 260 uczennic i 240 uczniów**.
7. Projekt obejmuje swym zakresem:
 - a) Organizację zajęć dla uczniów przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy oraz właściwych postaw (kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa), w latach 2017-2019;
 - b) stworzenie w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie warunków do nauczania eksperymentalnego i indywidualizacji pracy, w tym z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki doposażeniu pracowni przyrodniczej, a także dzięki realizacji szkoleń dla nauczycieli szkoły;
 - c) poprawę kompetencji i umiejętności stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych [TIK] zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli
 - d) poprawę stopnia wyposażenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Kochanowskiego w Lublinie w nowoczesne narzędzia i sprzęt komputerowy i multimedialny do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zastosowaniem TIK
 - e) organizację wsparcia ucznia młodszego (kl.1)
8. W projekcie może uczestniczyć 50 nauczycieli i pracowników pedagogicznych oraz 500 uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. J. Kochanowskiego w Lublinie.
9. Regulamin projektu określa zasady uczestnictwa w projekcie, w szczególności:
 - a) zakres i organizację form wsparcia
 - b) kryteria kwalifikacyjne
 - c) zasady rekrutacji kandydatów
 - d) zasady kwalifikacji kandydatów
 - e) prawa i obowiązki Uczestników
10. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nie uregulowanych w Regulaminie projektu należy do kompetencji Kierownika Projektu.
11. Informacje nt. projektu zamieszczane są na stronie internetowej szkoły: <http://www.2sp.lublin.pl/>

§ 2. Zakres i organizacja form wsparcia dla uczniów

1. W ramach projektu oferowane są następujące, bezpłatne rodzaje wsparcia dla uczniów:
MODUŁ A. Kompetencje kluczowe uczniów – ICT
MODUŁ B. Kompetencje kluczowe uczniów – język obcy

MODUŁ C. Kompetencje kluczowe uczniów – matematyka
MODUŁ D. Kompetencje kluczowe uczniów – przyrodnicze
MODUŁ E. Wsparcie ucznia młodszego

Nazwa i zakres		Liczba grup i wymiar godzinowy
A. Kompetencje kluczowe uczniów – ICT		
A.1	WEB 2.0: /kl.4-5/ komputerowa edycja dokumentów multimedialnych, publikacja multimediiów w Internecie, komunikowanie się z pomocą TIK z członkami grupy (praca w chmurze).	3 gr. x 5 os. x 1 godz./2 tyg. x 20 tyg.
A.2	MISTRZOWIE KODOWANIA: /kl.2-3/, podstawowe elementy programowania, tworzenie własnych gier w języku Scratch	2 gr. x 8 os. x 2 godz./tydz. x 30 tyg.
A.3	CYFROWE OBRAZY: /kl.4-6/. wykonanie własnych zdjęć i filmów, obróbka cyfrowa i wykonywanie własnych grafik i klipów.	2 gr. x 5 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
B. Kompetencje kluczowe uczniów – język obcy		
B.1	ANGIELSKI NA WESOŁO /kl.4-5/ komunikacja w j. angielskim: drama, scenki sytuacyjne, słuchanie i tłumaczenie, gry i zabawy w j. angielskim, z użyciem słownictwa i struktur gramatycznych, wyszukiwanie informacji w Internecie o grach i zabawach dzieci w krajach angielskojęzycznych.	4 gr. x 8 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
B.2	E-ENGLISH: /kl.4-5/ komunikacja w j. angielskim: struktury gramatyczne i słownictwo, wprowadzenie do samodzielnej nauki z wykorzystaniem ICT.	4 gr. x 8 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
C. Kompetencje kluczowe uczniów – matematyka		
C.1	OBSERWUJMY, MIERZYMY, LICZYMY /kl.1-3/, pomiar (mierzenie, ważenie) rzeczywistych przedmiotów, gromadzenie i przetwarzanie danych (np. temperatura, opady), przeliczanie jednostek.	2 gr. x 10 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
C.2	ZABAWA MATEMATYKĄ /kl.4-6/, łamigłówki i gry matematyczne, stosowania głównych zasad i procesów matematycznych w praktycznych sytuacjach (pomiar, statystyki, przeliczanie skali).	2 gr. x 10 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
C.3	MATEMATYCZNY DETEKTYW /kl.4-6/, uczniowie "śledzą" matematykę i geometrię w codziennych czynnościach, podczas wypraw terenowych, planują (obliczanie czasu, odległości, cen) wyjście do wybranej instytucji (np. muzeum), kalkulują, czy i jak oszczędzać.	2 gr. x 10-14 os. x 1 godz./tydz. x 12 tyg.
D. Kompetencje kluczowe uczniów – przyrodnicze		
D.1	ROBINSON Z DWÓJKI /kl.1-6/ zajęcia teoretyczne w szkole na temat. lasu, zajęcia praktyczne w terenie (wyprawa terenowa, Janów Lubelski, 2 dni), fotografowanie, zbieranie próbek i okazów, spotkania z leśnikiem, warsztaty.	12 gr. x 25 os. x 1 godz./tydz. x 5 tyg. + 12 godz. zaj. pozaszkolnych
D.2	MALI OBSERWATORZY MIKRO ŚWIATA /kl.4-5/ laboratorium mikroświata; wykonanie preparatów mikroskopowych, obserwacje mikroskopowe, obserwacje długoterminowe, dokumentowanie obserwacji (rysunek, fotografia, fotoreportaż).	1 gr. x 15 os. x 2 godz./tydz. x 8 tyg.
D.3	KLUB MŁODEGO PRZYRODNIKA /kl.4-6/ eksperymenty biologiczne, obserwacje, formułowanie pytań badawczych.	2 gr. x 8 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
D.4	JAK DZIAŁA ŚWIAT? /kl.1-3/ pytania o otaczający świat, obserwacje, eksperymenty; projektowanie rozwiązań dla problemów życia codziennego.	2 gr. x 10 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.
E. Wsparcie ucznia młodszego		
E.1	ARTETERAPIA /kl.1/ wspieranie rozwoju ucznia młodszego, wzmacniające poczucie bezpieczeństwa, rozwijające koncentrację i zdolności do zapamiętywania.	1 gr. x 25 os. x 1 godz./tydz. x 30 tyg.

2. Formy wsparcia są realizowane w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, zgodnie z ustalonymi harmonogramami zajęć.

3. Termin uruchomienia grup zajęciowych oraz szczegółowy harmonogram realizacji projektu określa Kierownik Projektu w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie.
4. Zajęcia grupowe prowadzone będą w formie właściwej dla typu zajęć, zgodnie z zasadami dydaktyki dla poszczególnych rodzajów zajęć, z zastosowaniem adekwatnych do potrzeb uczestników oraz zakresu zajęć metod i pomocy.
5. Uczestnikowi przysługują następujące świadczenia dodatkowe:
 - materiały edukacyjne i pomocnicze przewidziane w programie zajęć;
 - transport, noclegi, wyżywienie, bilety wstępu oraz opieka w trakcie zajęć pozaszkolnych, zgodnie z charakterem i programem zajęć.
6. Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie udostępniony Uczestnikom w formie pisemnej lub elektronicznej po dostarczeniu deklaracji uczestnictwa.

§ 3. Kryteria kwalifikacyjne

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie, którzy są zainteresowani udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzymają zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie) i dostarczą wymagane dokumenty rekrutacyjne.
2. Kryteria kwalifikacyjne podstawowe:
 - a) status ucznia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie w roku szkolnym 2017/2018;
 - b) chęć udziału w projekcie potwierdzona zgodą rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie (dotyczy uczniów niepełnoletnich);
 - c) dostarczenie dokumentów rekrutacyjnych.
3. Kryteria kwalifikacyjne dodatkowe (punktowe):
 - a) uczniowie z niepełnosprawnością – 10 punktów (na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej);
 - b) uczniowie klas 4-7, uzyskujący w poprzednim roku szkolnym oceny minimum dobre (4) z dwóch lub więcej przedmiotów – 2 punkty za każdy przedmiot (nie są brane pod uwagę przedmioty artystyczne, katecheza oraz wychowanie fizyczne);
 - c) uczniowie klas 1-3 – wymagana opinia wychowawcy o poziomie osiągnięć z przedmiotów na podstawie oceny opisowej (2 punkty za każdy przedmiot);
 - d) uczniowie kl. 1 chętni do uczestnictwa w zajęciach wspierających ucznia młodszego – opinia pedagoga (ocena 0-1).
4. W przypadku równej liczby punktów lub spełnieniu wymagań przez większą liczbę uczniów pod uwagę będą brane następujące kryteria: kolejność zgłoszeń oraz proporcje dziewcząt i chłopców w szkole.

§ 4. Rekrutacja kandydatów

1. Rekrutacja do udziału w projekcie prowadzona jest w Biurze Projektu mieszczącym się w siedzibie Organizatora.
2. Ustna informacja o warunkach udziału w projekcie zostanie przekazana uczniom oraz ich rodzicom przez wychowawców klas oraz w trakcie zebrań. Informacja pisemna w formie plakatów na terenie szkoły oraz informacji na stronie www Organizatora.
3. Przygotowane i wydrukowane regulamin projektu oraz kwestionariusze zgłoszeniowe będą dostępne w Biurze Projektu.
4. Rekrutacja kandydatów prowadzona jest w sposób otwarty, przy zachowaniu kryteriów rekrutacyjnych:
5. Kandydaci składają osobiście lub poprzez osoby trzecie następujące dokumenty rekrutacyjne:
 - a) wypełniony i podpisany formularz zgłoszeniowy do Projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 1;
 - b) podpisane oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zgodnie z wzorem w załączniku nr 2);

- c) deklarację uczestnictwa w projekcie (wzór stanowi załącznik nr 3).
6. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a) wypełnienie i złożenie dokumentów rekrutacyjnych osobiście lub przez osoby trzecie;
 - b) weryfikacja dokumentów pod względem formalnym;
 - c) weryfikację listy zgłoszonych kandydatów z aktualną listą uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie;
 - d) weryfikację spełniania wymaganych kryteriów kwalifikacyjnych poprzez analizę wymogów wskazanych w § 3;
 - e) sporządzenie list kandydatów na poszczególne rodzaje wsparcia.
7. Rekrutacja zostanie przeprowadzona we wrześniu 2017 r. do grup zajęciowych.
8. W przypadku mniejszej liczby chętnych niż liczba miejsc w grupach, zostanie przeprowadzony dodatkowy nabór, aż do wyczerpania miejsc.

§ 5. Kwalifikacja kandydatów

1. Kwalifikacji kandydatów do uczestnictwa w projekcie dokonuje Komisja rekrutacyjna, w skład której wchodzi Specjalista ds. Rekrutacji oraz Zastępca Kierownika Projektu lub Kierownik Projektu, która kwalifikuje kandydatów do momentu wyczerpania limitu wolnych miejsc w projekcie.
2. Kwalifikacja dotyczy wyłącznie kandydatów spełniających kryteria kwalifikacyjne określone w § 3.
3. Kandydaci są kwalifikowani do projektu poprzez zakwalifikowanie do poszczególnych grup zajęciowych, przy zachowaniu określonych w projekcie limitów miejsc w grupach, przy czym 1 uczestnik może wziąć udział w kilku rodzajach wsparcia.
4. W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających kryteria kwalifikacyjne przewyższa limit dostępnych miejsc w grupach zajęciowych, postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza się stosując kryteria określone w § 3. Pozostali nie zakwalifikowani kandydaci zostaną wpisani na listy rezerwowe zajęć; w razie rezygnacji uczestnika bądź nie uczęszczania na zajęcia, zostanie zakwalifikowany kolejny uczestnik z listy.
5. W szczególnych przypadkach Komisja może poprosić rodziców/opiekunów prawnych kandydata na rozmowę kwalifikacyjną, w celu sprecyzowania oczekiwań i potrzeb dziecka.
6. Kandydaci zakwalifikowani do uczestnictwa w projekcie zostają wpisani na listę uczestników projektu i mogą uczestniczyć w projekcie pod warunkiem dostarczenia podpisanej deklaracji uczestnictwa w projekcie.
7. Decyzja o kwalifikacji uczestników (utworzeniu grupy) potwierdzona jest protokołem.
8. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed rozpoczęciem wsparcia osoba zakwalifikowana jest zobowiązana do złożenia niezwłocznie do Kierownika Projektu pisemnego oświadczenia o rezygnacji.
9. Osoby zakwalifikowane do projektu zostaną powiadomione o wynikach kwalifikacji ustnie oraz poprzez wydruk i zamieszczenie w widocznym miejscu list uczestników.

§ 6. Prawa i obowiązki Uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a) bezpłatnego uczestnictwa w zajęciach;
 - b) korzystania ze wszystkich form wsparcia oferowanych w ramach projektu oraz otrzymywania świadczeń dodatkowych, przy czym 1 uczestnik może wziąć udział w kilku rodzajach wsparcia;
 - c) otrzymania materiałów edukacyjnych i pomocniczych;
 - d) otrzymania wsparcia dodatkowego.
2. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - a) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Organizator;
 - b) potwierdzania każdorazowo obecności na zajęciach poprzez wpis do dziennika zajęć przez prowadzącego zajęcia lub w innej formie;
 - c) potwierdzania odbioru materiałów edukacyjnych i pomocniczych oraz wsparcia dodatkowego ;

- d) przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych zajęciach (np. uczestnictwa w formach weryfikacji kompetencji przewidzianych w programie zajęć) oraz przygotowywania się do zajęć zgodnie z poleceniami osób je prowadzących;
 - e) przekazania informacji dotyczących ich sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (tzw. wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego).
 - f) złożenia niezwłocznie pisemnego oświadczenia w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
3. Uczestnik jest zobowiązany do udziału w zajęciach w wymiarze co najmniej 80% czasu przewidzianego programem poszczególnych zajęć. Dopuszcza się jedynie nieobecności usprawiedliwione pisemnie z podaniem przyczyn.
 4. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności Uczestnik jest zobowiązany do uzyskania zgody Kierownika Projektu na kontynuację uczestnictwa w danym rodzaju zajęć przewidzianym w projekcie.
 5. Kierownik Projektu wyraża zgodę na kontynuację uczestnictwa w zajęciach uzasadnionych przypadkach, pod warunkiem samodzielnego opanowania przez Uczestnika materiału będącego przedmiotem zajęć oraz zaliczenia go w terminie określonym przez prowadzącego zajęcia.
 6. Uczestnik zostaje skreślony z listy uczestników zajęć w przypadku:
 - a) przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności i nie uzyskania zgody Kierownika Projektu na kontynuację uczestnictwa w projekcie
 - b) nie uzyskania zaliczenia, o którym mowa w ust. 5 w przewidzianym terminie
 - c) złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
 7. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu lub zasad współżycia społecznego.

§ 7. Inne postanowienia

1. Kandydat ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie, poprzez złożenie dokumentów, o których mowa w § 4 pkt. 5, akceptuje postanowienia niniejszego Regulaminu.
2. Rozstrzygnięcia podejmowane na mocy postanowień niniejszego Regulaminu są ostateczne.
3. W przypadku zaistnienia sytuacji nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, ostateczną decyzję, co do rozstrzygnięć podejmuje Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie.
4. Organizator zastrzega sobie prawo do wniesienia zmian do Regulaminu lub wprowadzenia jego dodatkowych postanowień.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie i obowiązuje do zakończenia realizacji projektu lub do odwołania.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

Załącznik nr 1. Wzór formularza zgłoszeniowego

Załącznik nr 2 Wzór oświadczenia o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych

Załącznik nr 3 Wzór deklaracji uczestnictwa w projekcie

Formularz zgłoszeniowy w roku szkolnym 2017/2018

Projekt „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”

Prosimy o wypełnianie drukowanymi literami wszystkich pól formularza lub zaznaczenie właściwych opcji.

A. DANE OSOBOWE KANDYDATA			
Nazwisko:		Imię:	
Płeć: K / M	Data urodzenia:	Numer PESEL:	
Wykształcenie: <input type="checkbox"/> niższe niż podstawowe <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> gimnazjalne <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne (średnie) <input type="checkbox"/> policealne <input type="checkbox"/> wyższe			
B. MIEJSCE ZAMIESZKANIA LUB POBYTU			
Kraj	Województwo	Powiat	Gmina
Poczta	Kod pocztowy	Miejscowość	
Ulica	Nr domu	Nr lokalu	
Obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji (DEBUGRA): <input type="checkbox"/> 01 - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie) do terenów gęsto zaludnionych w województwie lubelskim zalicza się miasta Chełm, Zamość i Lublin. <input type="checkbox"/> 02 - tereny pośrednie (miasta, przedmieścia) do terenów pośrednich w województwie lubelskim zalicza się gminy miejskie: Międzyrzec Podlaski, Terespol, Radzyń Podlaski, Włodawa, Biała Podlaska, Biłgoraj, Hrubieszów, Krasnystaw, Tomaszów Lubelski, Lubartów Świdnik, Kraśnik, Łuków, Puławy i Dęblin; gminy miejsko-wiejskie: Szczepieszyn, Łęczna, Janów Lubelski, Kraśnik, oraz gmina Konopnica. <input type="checkbox"/> 03 - tereny słabo zaludnione (wiejskie) do terenów słabo zaludnionych zalicza się pozostałe gminy województwa lubelskiego			
C. DANE KONTAKTOWE			
Telefon stacjonarny	Telefon komórkowy	E-mail	
Adres do korespondencji (jeśli inny niż zamieszkania)			

D. DANE O STATUSIE NA RYNKU PRACY			
<input type="checkbox"/> Osoba ucząca się (poniżej 15 roku życia)	<input type="checkbox"/> Osoba bezrobotna	<input type="checkbox"/> Osoba bierna zawodowo	<input type="checkbox"/> Osoba pracująca
Nazwa szkoły:			
Klasa:			
E. UDZIAŁ W ZAJĘCIACH			
Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach (można wskazać kilka zajęć)			
Nazwa i zakres zajęć			Proszę wstawić „X” w odpowiednim polu
A.1	WEB 2.0: /kl.4-5/ komputerowa edycja dokumentów multimedialnych, publikacja multimediiów w Internecie, komunikowanie się z pomocą TIK z członkami grupy (praca w chmurze).		
A.2	MISTRZOWIE KODOWANIA: /kl.2-3/, podstawowe elementy programowania, tworzenie własnych gier w języku Scratch		
A.3	CYFROWE OBRAZY: /kl.4-6/. wykonanie własnych zdjęć i filmów, obróbka cyfrowa i wykonywanie własnych grafik i klipów.		
B.1	ANGIELSKI NA WESOŁO /kl.4-5/ komunikacja w j. angielskim: drama, scenki sytuacyjne, słuchanie i tłumaczenie, gry i zabawy w j. angielskim, z użyciem słownictwa i struktur gramatycznych, wyszukiwanie informacji w Internecie o grach i zabawach dzieci w krajach angielskojęzycznych.		
B.2	E-ENGLISH: /kl.4-5/ komunikacja w j. angielskim: struktury gramatyczne i słownictwo, wprowadzenie do samodzielnej nauki z wykorzystaniem ICT.		
C.1	OBSERWUJMY, MIERZYMY, LICZYMY /kl.1-3/, pomiar (mierzenie, ważenie) rzeczywistych przedmiotów, gromadzenie i przetwarzanie danych (np. temperatura, opady), przeliczanie jednostek.		
C.2	ZABAWA MATEMATYKĄ /kl.4-6/, łamigłówki i gry matematyczne, stosowania głównych zasad i procesów matematycznych w praktycznych sytuacjach (pomiar, statystyki, przeliczanie skali).		
C.3	MATEMATYCZNY DETEKTYW /kl.4-6/, uczniowie "śledzą" matematykę i geometrię w codziennych czynnościach, podczas wypraw terenowych, planują (obliczanie czasu, odległości, cen) wyjście do wybranej instytucji (np. muzeum), kalkulują, czy i jak oszczędzać.		
D.1	ROBINSON Z DWÓJKI /kl.1-6/ zajęcia teoretyczne w szkole na temat. lasu, zajęcia praktyczne w terenie (wyprawa terenowa, Janów Lubelski, 2 dni), fotografowanie, zbieranie próbek i okazów, spotkania z leśnikiem, warsztaty.		
D.2	MALI OBSERWATORZY MIKRO ŚWIATA /kl.4-5/ laboratorium mikroświata; wykonanie preparatów mikroskopowych, obserwacje mikroskopowe, obserwacje długoterminowe, dokumentowanie obserwacji (rysunek, fotografia, fotoreportaż).		
D.3	KLUB MŁODEGO PRZYRODNIKA /kl.4-6/ eksperymenty biologiczne, obserwacje, formułowanie pytań badawczych.		
D.4	JAK DZIAŁA ŚWIAT? /kl.1-3/ pytania o otaczający świat, obserwacje, eksperymenty; projektowanie rozwiązań dla problemów życia codziennego.		
E.1	ARTETERAPIA /kl.1/ wspieranie rozwoju ucznia młodszego, wzmacniające poczucie bezpieczeństwa, rozwijające koncentrację i zdolności do zapamiętywania.		

F. ZAŁĄCZNIKI	
a) oświadczenie o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych	
b) deklarację uczestnictwa	
G. STATUS UCZESTNIKA	
a) Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmawiam podania informacji	
b) Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
c) Osoba z niepełnosprawnościami <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
d) Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE W tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
e) Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE	
f) Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmawiam podania informacji	
H. KRYTERIA DODATKOWE (wypełnia wychowawca i/lub pedagog)	
1. Ocena otrzymana przez ucznia na koniec roku szkolnego 2016/2017 z przedmiotów (w przypadku uczniów kl. 1-3 należy przypisać oceny opisowe ocenie stopniowej) - wypełnia wychowawca	
J. polski / J. angielski / Matematyka / Przyroda / Historia i społ. / Zaj. komp.	
Podpis wychowawcy klasy:	
2. Uczeń posiada orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o niepełnosprawności – jeśli uczeń nie posiada orzeczenia pozostawić bez podpisu lub skreślić	
Podpis pedagoga:	
3. Uczeń klasy 1 powinien uczestniczyć w zajęciach wspierających ucznia młodszego – jeśli uczeń nie jest zainteresowany uczestnictwem w zajęciach dla ucznia młodszego lub nie ma takiej potrzeby, pozostawić bez podpisu lub skreślić	
Podpis pedagoga:	
I. OŚWIADCZENIA	
1. Zapoznałem/am się z Regulaminem projektu „Młodzi, aktywni, ciekawi świata” i zobowiązuję się do udziału w projekcie na warunkach określonych w Regulaminie Projektu.	
2. Spełniam kryteria Uczestnika projektu: jestem uczniem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie	
3. Zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.	
4. Powyższe dane przedstawione przeze mnie w związku ze zgłoszeniem do projektu odpowiadają stanowi faktycznemu i jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za podanie nieprawdziwych danych.	
	Podpis uczestnika
Miejscowość, data	Podpis Rodzica/opiekuna prawnego

* - niepotrzebne skreślić

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH W ZBIORACH:

ZBIÓR NR 1: Uczestnicy projektów dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego 2014-2020,

ZBIÓR NR 2: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych.

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Młodzi, aktywni, ciekawi świata” wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych oraz oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

- 1) administratorem moich danych osobowych jest odpowiednio:
 - a. Województwo Lubelskie z siedzibą w Lublinie przy ul. Artura Grottgera 4 dla zbioru nr 1.
 - b. Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego z siedzibą w Warszawie, Pl. Trzech Krzyży 3/5 dla zbioru nr 2.
- 2) podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 oraz art. 27 ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 - a. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.,
 - b. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.,
 - c. Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.),
 - d. rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r.
 - e. Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (MliR/H 2014-2020/13(01)/04/2015),
 - f. Wytycznych w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 (MliR/H 2014-2020/6(01)/03/2015),
- 3) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu:
 - a. udzielenia wsparcia uczestnikom projektu z uwzględnieniem rekrutacji, działań informacyjnych, monitorowania, sprawozdawczości, ewaluacji, kontroli i audytu prowadzonych w zakresie projektu – dotyczy zbioru nr 1.
 - b. zarządzania, kontroli, audytu, ewaluacji, sprawozdawczości i raportowania w ramach Programu oraz zapewnienia realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z funduszy polityki spójności w ramach Programu – dotyczy zbioru nr 2.
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości otrzymania wsparcia w ramach projektu,
- 5) w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji,
- 6) w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy,
- 7) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNE PODPISY UCZESTNIKA oraz RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Młodzi, aktywni, ciekawi świata”

realizowanym przez Szkołę Podstawową nr 2 im. J. Kochanowskiego w Lublinie, ul. Mickiewicza 24, 20-433 Lublin w ramach *Osi priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne.

Ja niżej podpisany/a
(imię i nazwisko)

Zamieszkały/a
(adres zamieszkania)

Tel. e-mail.....

Oświadczam, że spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tzn.:

- a) jestem uczniem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie.
- b) spełniam kryteria rekrutacyjne.

Jednocześnie oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem Projektu i akceptuję jego warunki. Oświadczam, pod rygorem odpowiedzialności karnej, że podane przeze mnie w dokumentach aplikacyjnych do projektu dane są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNE PODPISY UCZESTNIKA oraz RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO